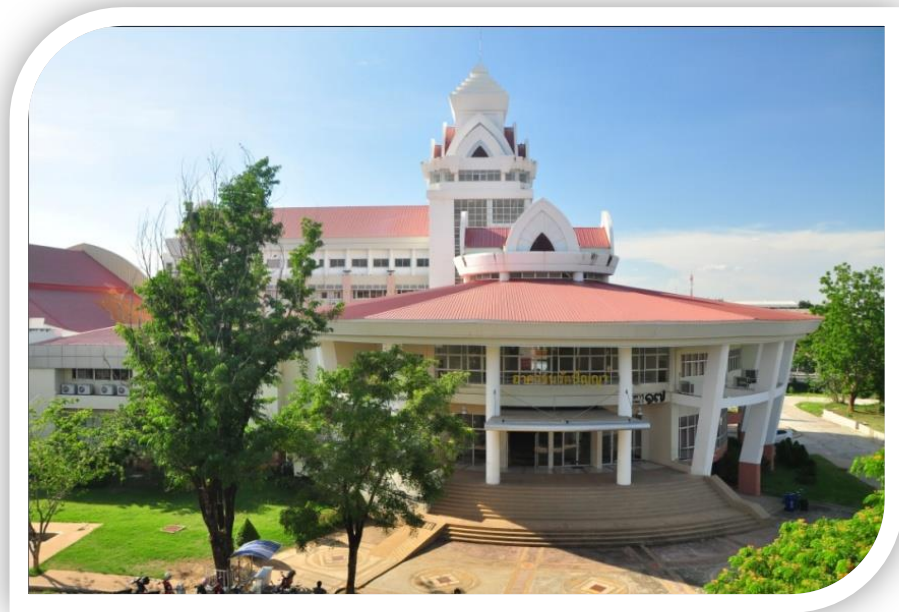




**แผนกลยุทธ์ 4 ปี**

**พ.ศ. 2561–2564**



**สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำหน้าที่บริหารการจัดการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริการ แก่หน่วยงาน คณาจารย์ นักศึกษาและอื่น ๆ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการดำเนินงานตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

#### ประวัติสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เดิมชื่อ หอสมุดวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ตั้งขึ้นพร้อมกับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์เมื่อ พุทธศักราช 2514 โดยหอสมุดครั้งแรกตั้งอยู่ที่ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี (อาคาร 1) มีฐานะเป็นฝ่ายหอสมุด

พุทธศักราช 2518 ได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารหอสมุดที่สร้างขึ้นใหม่ เป็นอาคารเอกเทศ 2 ชั้น เป็นอาคารเฉพาะหอสมุด ซึ่งในปัจจุบันใช้เป็นอาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

พุทธศักราช 2535 วิทยาลัยครูทุกแห่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามว่า “สถาบันราชภัฏ” หอสมุดจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “หอสมุดสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์”

พุทธศักราช 2538 หอสมุดสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ได้ปรับฐานะการบริหารเป็น “สำนักวิทยบริการ”

พุทธศักราช 2540-2541 ได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 35,520,000 บาท สร้างอาคารสำนักวิทยบริการหลังใหม่ ลักษณะเป็นอาคาร 6 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 6,629 ตารางเมตร โดยเริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2540 ดำเนินการก่อสร้างเสร็จสมบูรณ์ในเดือนตุลาคม 2542 และเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2545 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานนามอาคารหอสมุดสถาบันราชภัฏทั้ง 35 แห่งว่า “อาคารบรรณราชนครินทร์” จึงเป็นชื่อของอาคารหลังนี้มาจนกระทั่งปัจจุบัน

พุทธศักราช 2540 ปีเดียวกันกับการสร้าง อาคารบรรณราชนครินทร์ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ได้เริ่มวางระบบ และเปิดให้บริการทางด้านระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โดยในระยะแรกเปิดให้บริการเฉพาะคอมพิวเตอร์ก่อน จากนั้นจึงมีการเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเชื่อมต่อกับเครือข่ายของ NECTEC ใช้ความเร็วในการเชื่อมต่อ 128 Kbps. ผ่านการสื่อสารแห่งประเทศไทย

พุทธศักราช 2542-2547 สำนักวิทยบริการฯ เริ่มเปิดให้บริการเมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2542 โดยเปิดให้บริการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอนได้พัฒนาระบบงานบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการนำโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS (Virginia Teach Library System) เป็นซอฟต์แวร์ระบบห้องสมุดอัตโนมัติสำเร็จรูป พัฒนาเพื่อการใช้งานกับระบบห้องสมุด Virginia Polytechnic Institute and State University หรือ Virginia Teach Library System มีการบูรณาการโมดูลพื้นฐานสำหรับห้องสมุด VTLS เป็นโปรแกรมสำเร็จรูปชุดองค์ประกอบ (Modules) ที่ใช้งานบนระบบปฏิบัติการ Windows ศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS 4 Module ดังนี้ดังนี้

1. งานค้นคืนสารสนเทศ OPAC Module (Online Public Access Catalog)
2. งานค้นคืนสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (Web Gateway Module)
3. งานวิเคราะห์หมวดหมู่และทำรายการสารสนเทศ (Cataloging Module)
4. งานยืมคืนสารสนเทศ (Circulation Module)

พุทธศักราช 2542-2547 ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบสายสัญญาณใหม่ จากการสื่อสารแห่งประเทศไทย เป็นของบริษัท UIH ซึ่งเป็นการส่งข้อมูลผ่าน Modem ระบบ digital ในความเร็ว 128 Kbps. โดยเชื่อมต่อกับ UniNet ด้วยความเร็ว 2 Mbps. เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตในสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ (ในขณะนั้น) มีการวางระบบสายสัญญาณไว้หลายระบบ เช่น การเชื่อมต่อระหว่างอาคาร ใช้สายนำสัญญาณชนิด Fiber Optic แบบ Multimode โดยมี Node ในการกระจายออกเป็นจำนวน 9 Node แบ่งเป็นความเร็ว 10 Mbps. จำนวน ๗ Node และ 100 Mbps. จำนวน 2 Node เพื่อรองรับความต้องการในการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายภายในอย่างรวดเร็ว

วันที่ 15 มิถุนายน 2547 สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ และ สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ได้รับการจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทำให้โครงสร้างของหน่วยงานต่าง ๆ มีการปรับเปลี่ยนใหม่ โดยกำหนดให้มี “สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ” ประกอบด้วยหน่วยงาน 1 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ แต่มีภาระหน้าที่ที่ต้องดูแล 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และศูนย์งานเทคโนโลยีการศึกษา

พุทธศักราช 2548-2551 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่ง ประกอบด้วย ศูนย์ 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการดำเนินการพัฒนาตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ดังนี้ ศูนย์วิทยบริการ ดำเนินการโครงการเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (TDC) และได้ Migration ระบบห้องสมุดอัตโนมัติจาก VTLS Classic เป็น Vittua ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้ดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management Information System : MIS) จำนวน 14 ระบบ จัดเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 เครื่อง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และขยายเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในมหาวิทยาลัย สำหรับศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาได้จัดทำเคเบิลทีวีบริการนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2 จุด และจัดทำ DVD บริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น DVD ตำนานแสงสีเสียงเมืองบุรีรัมย์ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการก่อสร้างอาคาร “นวัตกรรม” ซึ่งได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นอาคารเอกเทศ 5 ชั้น สำหรับศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่สมบูรณ์แบบต่อไปในอนาคต

พุทธศักราช 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้ปรับโครงสร้างของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ใหม่ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เรื่องการแบ่งส่วนราชการ และให้มีส่วนงานภายในหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2552 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบด้วยหน่วยงาน 4 หน่วยงานดังนี้ สำนักงานผู้อำนวยการ ประกอบด้วยงานธุรการและศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและสถาบันภาษา

พุทธศักราช 2554 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนวงจรสื่อสาร จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เชื่อมต่อกับสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยใช้วงจรการสื่อสารของ CAT Telecom เชื่อมต่อกับ UniNet ด้วยช่องสัญญาณ 1 Gigabit

พุทธศักราช 2555 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนวงจรสื่อสารเชื่อมต่อโดยตรงกับ UniNet ด้วยช่องสัญญาณ 1 Gigabit และได้รับมอบหมายจาก UniNet ให้เป็นโหนดเพื่อการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานราชการที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดบุรีรัมย์

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

จากการประชุมเพื่อทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ตามกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้ง 4 หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ที่ประชุมมีมติยังคงกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเดิมเนื่องจากยังสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยและครอบคลุมการบริหารของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศอีกทั้งบางส่วนยังไม่สามารถดำเนินการได้สมบูรณ์ ซึ่งกำหนดดังต่อไปนี้

### ปรัชญา (Philosophy)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นศูนย์กลางข้อมูลการเรียนรู้บนออนไลน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เชื่อมโยงเครือข่ายให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับ 1 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

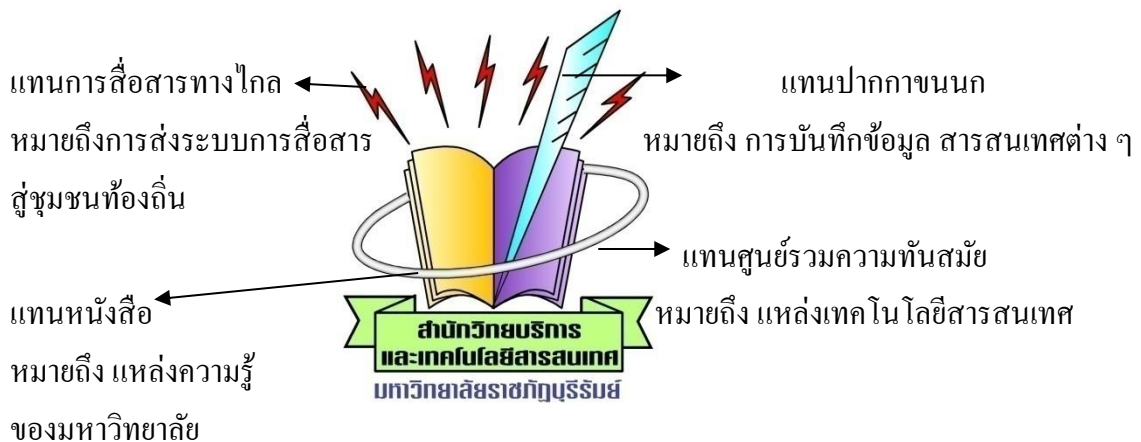
### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
2. บริการโครงข่ายสื่อสารข้อมูลและโทรคมนาคมผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างคุ้มค่าและพอเพียง
3. บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำระบบมาใช้ร่วมกัน อย่างคุ้มค่าและพอเพียง
4. จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย และการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## เป้าหมายหลัก

1. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายให้บริการด้านวิทยบริการ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต สถาบันภาษาและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้บริการครอบคลุมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอน
2. จัดการทรัพยากรสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. มีการบริการสารสนเทศต่าง ๆ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
4. เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายสารสนเทศในระดับสถาบัน ท้องถิ่น และสากล
5. เป็นแหล่งพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
6. เป็นแหล่งบริการอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ บริการวิชาการภาษาต่างประเทศ ห้องสมุด
7. เป็นศูนย์กลางระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (MIS)
8. เป็นแหล่งสนับสนุนการผลิตสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

## ตราสัญลักษณ์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. มีทักษะในการแสวงหาความรู้
3. มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร
4. มีคุณธรรม จริยธรรม
5. เน้นคุณค่าสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

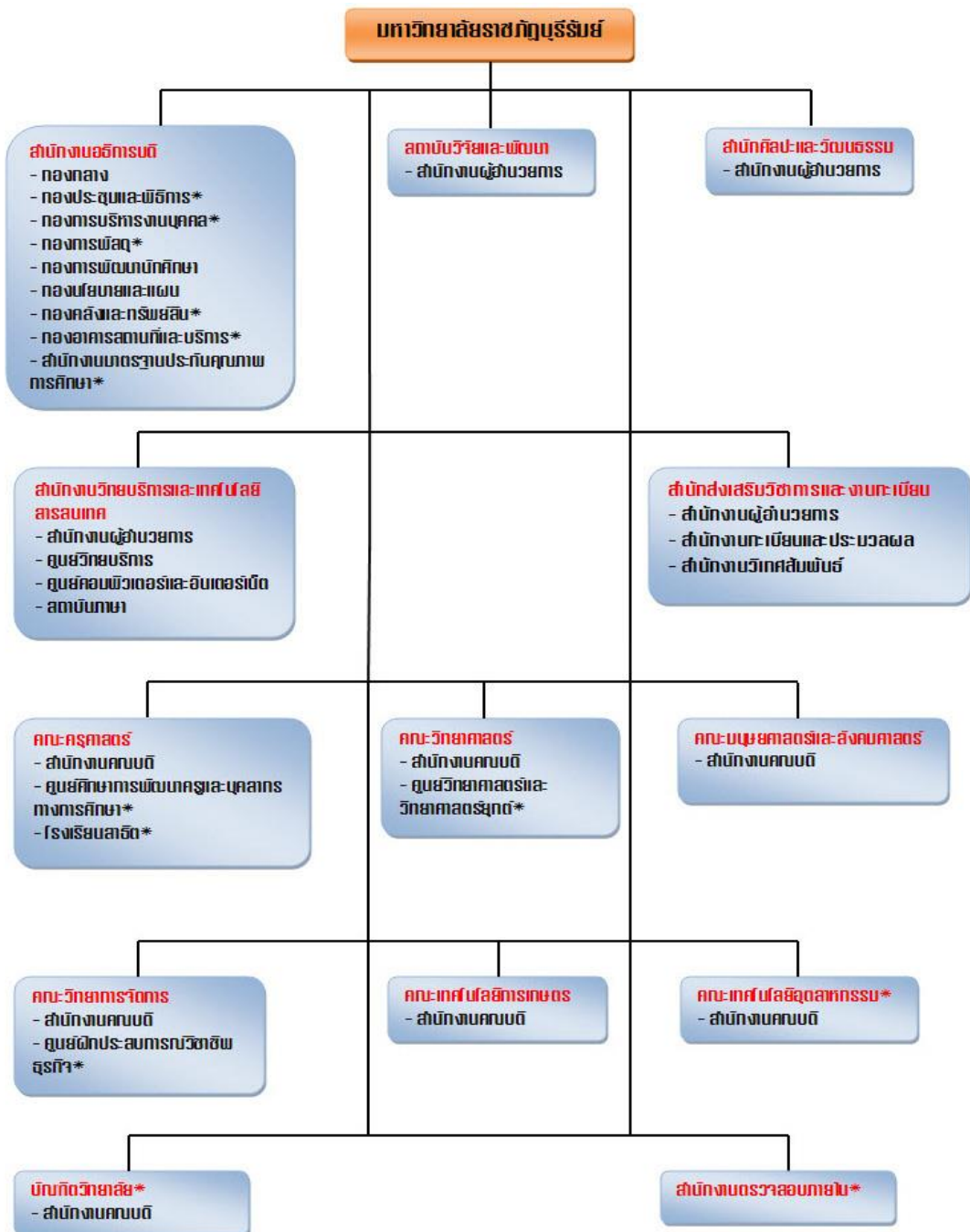
### ผลผลิตที่สำคัญในระยะ 4 ปี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในระยะเวลา 4 ต้องมีผลผลิตที่สำคัญดังนี้

1. เป็นสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นนำที่มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี มีระบบ บทเรียนออนไลน์ (e-Learning) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Database) และ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (e-Theses)
2. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เชื่อมโยงเครือข่ายท้องถิ่น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เป็นแหล่งข้อมูลท้องถิ่นของจังหวัดบุรีรัมย์ในรูปแบบฐานข้อมูลที่มีชีวิตด้วยการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เป็นปัจจุบัน
4. เป็นศูนย์ทดสอบและอบรมภาษาต่างประเทศด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ 1 ใน 10 ของมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ จากการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา (University Ranking) ผ่าน Website หลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### โครงสร้างสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เรื่องการแบ่งส่วนราชการและให้มีส่วนงานภายในหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประกาศ ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2552)

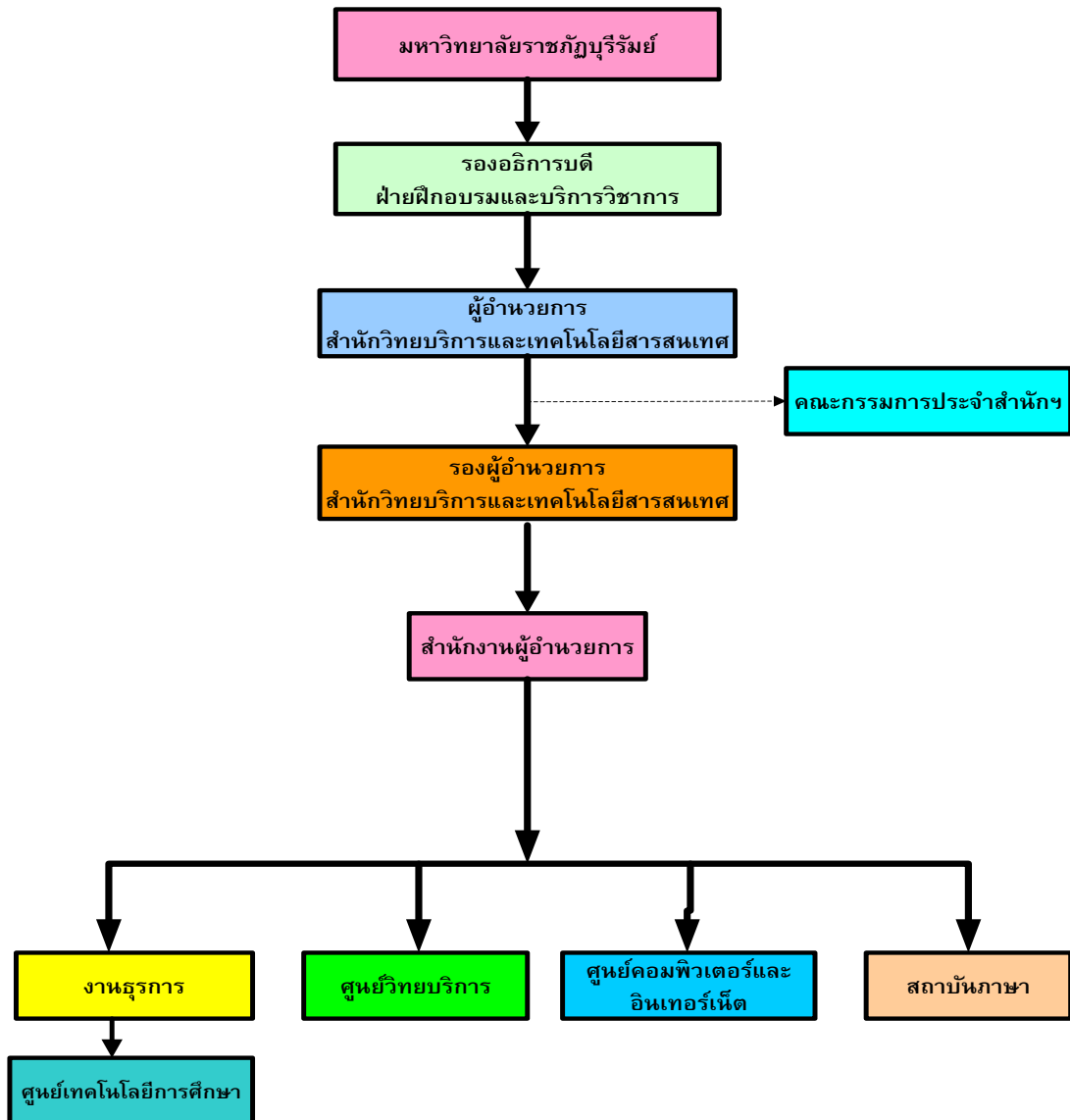


\*ส่วนราชการ ที่จัดตั้งขึ้นภายในโดยประกาศมหาวิทยาลัย

**แผนภาพ 1** โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
(ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



แผนภาพที่ 2 แสดงแผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## แผนภาพ 2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การบริหารงานในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากจะประกอบด้วยผู้บริหารที่ได้รับแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารงานภายในหน่วยงาน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานแล้ว ยังมีคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการงานในสำนักวิทยบริการฯ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) และมาตรา 41 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศบริหารงานนำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์มิตรธิดา อื้อเพชรพงษ์ ซึ่งหมดวาระในวันที่ 8 มีนาคม 2556 และปัจจุบัน ได้มีคณะกรรมการชุดใหม่เริ่มทำงานตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2556 ประกอบด้วย ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิวพัฒนา   | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิ่งแก้ว ปะติตังโง  | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินทิพย์ พิมพ์ถลัด | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร.ณัฐพล แสนคำ                    | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์สัญญาชัย ครอบอุดม                  | กรรมการ             |
| 7. นางปิ่นปัทมา สง่ากลาง                     | กรรมการและเลขานุการ |

## บทที่ 2

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกมีคุณค่าต่อการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สืบเนื่องจากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการฯ และข้อเสนอแนะของผู้ประเมินคุณภาพภายนอก มีรายละเอียดในการวิเคราะห์แต่ละด้านดังนี้

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### จุดแข็ง (Strength)

สิ่งแวดล้อมที่ดีภายในสำนักวิทยบริการฯ ซึ่งมีผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

1. โครงสร้างของสำนักกำหนดไว้ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติงาน การตรวจสอบ และการพัฒนา
2. มีการบริหารงานเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ
3. บุคลากรมีความรับผิดชอบ มีความร่วมมือ มีมนุษยสัมพันธ์
4. มีการบริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
  - 4.1 ระบบห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อให้บริการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์
  - 4.2 บริการยืม-คืน
  - 4.3 บริการอินเทอร์เน็ต
  - 4.4 บริการซีดีรอม
  - 4.5 บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)
  - 4.6 บริการสืบค้นงานวิจัยอิเล็กทรอนิกส์
5. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารมาใช้ในการปฏิบัติงาน (ระบบ MIS)
6. บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
  - 5.1 ระบบโทรทัศน์วงจรปิด
  - 5.2 บริการ Projector สำหรับการเรียนการสอน
  - 5.3 ผลิตสื่อวีดิทัศน์

7. มีอาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้บริการที่พร้อมเพียงต่อการจัดการศึกษา

8. มีห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ

#### จุดอ่อน (Weakness)

ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานภายในองค์กรล่าช้า

1. มีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความรู้และคุณวุฒิตรงตามภาระงานไม่เพียงพอทำให้การทำงานไม่คล่องตัวการพัฒนาระบบงานล่าช้า
2. โปรแกรมระบบ MIS มีความเสถียรต่ำ มีปัญหาบ่อย ต้องติดตั้งโปรแกรมใหม่ทุกเดือน
3. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารไปสู่ผู้ใช้บริการยังขาดความต่อเนื่อง
4. ช่องการติดต่อสื่อสารภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีน้อย

#### โอกาส (Opportunity)

สภาพแวดล้อมภายนอกสำนักวิทยบริการฯ ที่เป็นคุณค่าและเป็นผลต่อการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ให้ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กร
2. นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และชุมชนมีความต้องการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น
3. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศเปิดโอกาสให้สำนักวิทยบริการฯ นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลบริหารจัดการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
4. สำนักวิทยบริการฯ มีการสร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น เช่น การวิจัย การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน การสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นต้น

## อุปสรรค

อุปสรรคหรือภัยคุกคาม เป็นสภาพแวดล้อมภายนอกที่ทำให้การดำเนินงานประสบปัญหาและความยากลำบาก

1. ความเจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ทำให้ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานและจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อการพัฒนาการให้บริการสูงขึ้นมาก
2. นักศึกษายังขาดความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทำให้จำนวนสถิติการใช้บริการสืบค้นฐานข้อมูลยังมีน้อย
3. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับความจำเป็นที่ต้องการพัฒนาของแต่ละหน่วยงานในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ประเด็นยุทธศาสตร์หลัก

จากวิสัยทัศน์ ผลผลิตที่สำคัญในระยะ 4 ปี และการศึกษาวิเคราะห์ SWOT จุดอ่อนและจุดแข็งของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถรวบรวมวิเคราะห์ให้เกิดยุทธศาสตร์ที่เป็นแนวทางการบริหารจัดการแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมได้ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาระบบสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

**เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :** ส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการสามารถเรียนรู้ได้จากทรัพยากรสารสนเทศทุกรูปแบบที่มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องตามหลักสูตรการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม

**กลยุทธ์** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### มาตรการ

1. สนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า วิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในระบบการเรียนปกติในชั้นเรียนและการเรียนทางไกล
3. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากระบวนการสอนแบบผสมผสาน
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความสามารถ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้สิ่งใหม่ให้คุ้มค่าและมีประโยชน์สูงสุด

5. พัฒนาศูนย์ข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งจัดทำศูนย์ข้อมูลเพื่อการวิจัย จัดทำและเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรผู้สาธาณชนทั้งในและนอกประเทศ

#### แผนการดำเนินงาน

1. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศทั้งประเภทสิ่งพิมพ์ ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ความรู้ทางภาษา
2. จัดให้มีระบบเครือข่ายเสมือนส่วนตัว (Virtual Private Network : VPN) เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ใช้ข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. จัดให้มีระบบ บทเรียนออนไลน์ (e-Learning), หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Database) เข้าไปช่วยในการจัดการเรียนการสอน
4. จัดการเผยแพร่และแนะนำการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
5. จัดการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ในการเรียนการสอน
6. จัดให้มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้บริการผู้สาธาณชนทั้งในและต่างประเทศแบบ Full Text ในระบบออนไลน์บนเครือข่าย

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพสามารถรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

**เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถเข้าใช้บริการรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค เกิดความพึงพอใจต่อการบริการในมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่นและสังคม

**กลยุทธ์** เสริมสร้างพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารบนระบบเครือข่ายที่ทันสมัยในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

#### มาตรการ

1. บริหารและจัดการทรัพยากรบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน เพื่อให้เป็นระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และมีการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและเครือข่ายสำหรับงานด้านบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้เป็นเลิศเป็นที่พอใจของผู้ใช้บริการ
3. สนับสนุนให้มีการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่ให้บริการและ ผู้ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายให้มีความรู้ ความสามารถพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

#### แผนการดำเนินงาน

1. จัดการปรับปรุงระบบสายส่งข้อมูล (Cable) และอุปกรณ์เครือข่ายให้ทันสมัย เพื่อให้สามารถรองรับกับปริมาณการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีระบบการดูแลรักษาตลอดการใช้งาน
2. จัดการเพิ่มจุดให้บริการเครือข่ายแบบไร้สายและจัดเตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพื่อให้บริการ ได้แก่ ไฟส่องสว่าง Access Point และ Switch และระบบรักษาความปลอดภัย
3. จัดทำระบบ Login กลาง ให้สามารถใช้รหัสผ่าน (Password) ที่ผู้ใช้กำหนดขึ้นเอง โดยมีรหัสผ่านเดียวกันสามารถใช้ได้ทุกระบบในการให้บริการของมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาให้มีระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-Mail) ที่เป็นของมหาวิทยาลัยให้บริการกับบุคลากรและนักศึกษา
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (PMIS) ให้สามารถใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ปัญหาซ้ำซากที่เกิดจาก Web Server เดิมที่ไม่สามารถใช้งานได้อย่างราบรื่น โดยการ Upgrade อุปกรณ์ จัดตั้งทีมผู้เชี่ยวชาญเพื่อทำการปรับปรุงและแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องทั่วถึงทุกหน่วยงาน
6. จัดอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (PMIS) เฉพาะในส่วนที่ยังไม่ได้มีการใช้งาน เพื่อสร้างความเข้าใจและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการใช้งานระบบ PMIS อย่างครอบคลุมงานทุกด้าน เช่น งานกิจการนักศึกษา งานวิจัย เป็นต้น
7. จัดทำ Web Site ของมหาวิทยาลัยให้มีอย่างน้อย 2 ภาษา และตั้งทีมให้คำปรึกษาและจัดทำ Web Site ของทุกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมี Web Site เป็นของตนเอง
8. พัฒนาเนื้อหา (Content) ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้รองรับกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (University Ranking) โดยมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ให้ติด 1 ใน 10 ของมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

9. ส่งเสริมให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้มีทักษะทางการรู้สารสนเทศ (Information Literacy) เพิ่มมากขึ้น โดยการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เพิ่มพูนทักษะทางด้านปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ความบันเทิง และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

10. ขยายเวลาการให้บริการของศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และสำนักวิทยบริการ และสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น และจัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ได้แก่ จัดหาข้อมูลประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ครบถ้วน ตามความต้องการ มีการจัดมุมความรู้ มุมบริการ และมุมกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องและเหมาะสม ที่นั่งอ่าน บรรยากาศสบาย เป็นกันเอง

11. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน การจัดมุมดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกมต่าง ๆ เป็นสัดส่วน และเอื้ออำนวยแก่ผู้ใช้บริการ จัดทำ e-Book และการให้บริการยืม Tablet แก่นักศึกษาเพื่อใช้ในการค้นคว้า และอ่าน e-Book เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและเกิดขึ้นในทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา  
แนวทางการจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

**เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :** พัฒนาหน่วยงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตน ชุมชนท้องถิ่นและสังคมและสืบสานการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และหลักการตามรอยพระยุคลบาท

**กลยุทธ์** มุ่งเน้นพัฒนาหน่วยงานให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการความรู้และการให้บริการ

#### **มาตรการ**

1. พัฒนาหน่วยงานให้เป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน
2. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายของค์การภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
3. พัฒนาหน่วยงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ความรู้ และสารสนเทศสู่สาธารณชน



### แผนการดำเนินงาน

1. จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
3. จัดทำศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นของจังหวัดบุรีรัมย์ในรูปแบบฐานข้อมูลที่มีชีวิต โดยพัฒนาข้อมูลจากทุกภาคส่วน ผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ในการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
4. โครงการถ่ายทอดบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสืบสานการเรียนรู้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และหลักการตามรอยพระยุคลบาท

### บทที่ 3

## วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์และนโยบาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้วิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ (ปรัชญา/วิสัยทัศน์/และพันธกิจ) กับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กรอบแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2560-2564) โดยผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ดังนี้

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย	ความสอดคล้อง กับปณิธาน	ความเชื่อมโยงนโยบายบริหารงาน
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ มาตรา 8	<b>ปรัชญา</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	<b>ปรัชญา</b> แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ควบคู่คุณภาพการบริการประสานเทคโนโลยีทันสมัยโยงใยความรู้คู่ท้องถิ่น
<b>กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)</b> 1. การสร้างความเข้มแข็งให้แก่มหาวิทยาลัยของรัฐหรือการเป็นมหาวิทยาลัยอิสระในกำกับของรัฐ 2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยการขยายสาขาวิชาที่เป็นที่ความต้องการของสังคมและยกระดับ/พัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ 3. สนับสนุนให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาและพัฒนาาระบบอุดมศึกษา 4. ลดความซ้ำซ้อนในการผลิตบัณฑิต เพื่อมิให้เกิดความจำเป็นหรือเกินความต้องการ	<b>วิสัยทัศน์</b> ภายใน 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและแข่งขันได้ในระดับสากล	<b>วิสัยทัศน์</b> การบริการด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) กระจายเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพให้ครอบคลุมมหาวิทยาลัย การเรียนรู้ด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การบริการเครื่องมือและสนับสนุนการผลิตสื่อเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย	ความสอดคล้อง กับปณิธาน	ความเชื่อมโยงนโยบาย บริหารงาน
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
<p><b>วิสัยทัศน์</b></p> <p>แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับ ที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)</p> <p>อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนา กำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนา ชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 12 บนพื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงใน ประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพ อุดมศึกษาระดับนานาชาติ</p>		
<p><b>มาตรฐานการศึกษาชาติ</b></p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึง ประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก</p> <p>มาตรฐานที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้/สังคมแห่ง ความรู้</p> <p><b>มาตรฐานการอุดมศึกษา</b></p> <p>1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต</p> <p>2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา</p> <p>3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p><b>พันธกิจ</b></p> <p>1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. วิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นและเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัย</p> <p>3. บริการวิชาการและถ่ายทอด เทคโนโลยี ยกระดับและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนรวมถึง ผู้ประกอบการให้แข่งขันได้</p> <p>4. อนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>5. ผลิต พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>6. ส่งเสริม สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากแนวพระราชดำริ สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น</p>	<p><b>พันธกิจ</b></p> <p>1. เป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดหา จัดการ และบริการสารสนเทศที่ หลากหลายรูปแบบด้วยเทคโนโลยี</p> <p>3. เป็นสมาชิกเครือข่ายสารสนเทศใน ระดับสถาบัน ท้องถิ่นและสากล</p> <p>4. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนา ระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับเครือข่ายอื่นที่เชื่อมโยง</p> <p>5. บริการบุคลากรของมหาวิทยาลัยใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและของ หน่วยงาน</p> <p>6. ให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศแก่หน่วยงานภายในและ ภายนอก</p>

แผนพัฒนาการศึกษา	ความสอดคล้องและเชื่อมโยง กับนโยบายขับเคลื่อน	ความสอดคล้องและเชื่อมโยง กับ นโยบาย
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2560-2564)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
<p>ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2560- 2564) มีดังนี้</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 :</b> เปลี่ยนระบบการนำ องค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษา แบบองค์รวม</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 :</b> พัฒนาอาจารย์ให้เป็น มืออาชีพและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ ให้เป็นอาจารย์</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 :</b> ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตอย่างก้าวกระโดด</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 :</b> ปฏิรูปการบริหาร การเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อน สถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>นโยบายในการบริหารและการ พัฒนามหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผลิตบัณฑิตและสร้าง โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>2. วิจัยและบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนา ท้องถิ่น</li> <li>3. การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับความก้าวหน้าทางด้าน วิทยาการ</li> <li>4. การส่งเสริม สืบสาน ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ</li> <li>5. การพัฒนาระบบการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ</li> <li>6. การบริหารจัดการทรัพย์สิน และสิทธิประโยชน์ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด</li> </ol>	<p>นโยบายบริหารและการพัฒนาสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดหาและรวบรวมทรัพยากร สารสนเทศหลากหลายรูปแบบให้ สอดคล้องตรงตามหลักสูตรการเรียน การสอนและความต้องการของผู้ใช้ ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและ เทคโนโลยี</li> <li>2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ สามารถรองรับภารกิจของ มหาวิทยาลัยทั้งด้านบริหาร การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการแก่สังคม</li> <li>3. ให้บริการพื้นฐานและบริการอื่นๆ ตรงกับความต้องการมีระเบียบการใช้ บริการที่ชัดเจนเพื่อความเสมอภาค และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</li> <li>4. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัยเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาผู้ การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองตลอดชีวิต</li> <li>5. พัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการ บริหารจัดการสามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้บริการ</li> </ol>

แผนพัฒนาการศึกษา	ความสอดคล้องและเชื่อมโยง กับนโยบายขับเคลื่อน	ความสอดคล้องและเชื่อมโยง กับ นโยบาย
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2560-2564)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
		<p>6. ส่งเสริมงานบริการวิชาการและโครงการที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ “บัณฑิตมีสำนักดี ชื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา พัฒนาสังคม” เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนท้องถิ่นและสังคม</p> <p>7. พัฒนาและรักษามาตรฐานการให้บริการสร้างความพึงพอใจ เปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นและสังคมมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและบริหารจัดการ</p> <p>8. ปรับปรุงและจัดพื้นที่บริการต่างๆ อย่างเหมาะสม เพียงพอ และร่วมรณรงค์ส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงาน พัฒนาให้เป็นสำนักวิทยบริการฯสีเขียว</p> <p>9. แสวงหาพันธมิตรและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักวิทยบริการฯ ภาควิชาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกให้เกิดการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ การถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10. สนับสนุนการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีระบบสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ</p>

**ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน**  
**ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**  
**และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 4 ปี พ.ศ. (2561–2564)**

แผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน (นโยบายคณะรัฐบาล)	ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สกอ.	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>1. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่ม ดำเนินการในปีแรก</b> 1.6 เร่งฟื้นฟูความ สัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและนานา ประเทศ	การเพิ่มขีดความสามารถของ ยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานทรัพยากรมนุษย์เพื่อ รองรับการเปิดเสรีประชาคม อาเซียน	ยุทธศาสตร์การสร้าง ความ เชื่อมโยงกับประเทศใน ภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทาง เศรษฐกิจและสังคม	สร้างความเป็นเลิศสู่ ประชาคมอาเซียน	พัฒนาระบบสารสนเทศ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมี ศักยภาพและ ประสิทธิภาพพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน

แผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน (นโยบายคณะรัฐบาล)	ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สกอ.	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	ยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา	การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและการ ฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงานทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพ	ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน	พัฒนาและยกระดับ คุณภาพบัณฑิตให้ เป็นไปตาม มาตรฐานสากล	ส่งเสริมและพัฒนาสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแนวทางการ จัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองตลอดชีวิต
	การสนับสนุนการวิจัยและ พัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาประเทศ	1. ยุทธศาสตร์การปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโต อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน 3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาค เกษตร ความมั่นคงของอาหาร และพลังงาน	พัฒนางานวิจัยบน ฐานเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ และ บริการทางวิชาการเพื่อ เป็นแหล่งภูมิปัญญา ของท้องถิ่นและชุมชน	

แผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน (นโยบายคณะรัฐบาล)	ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สกอ.	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม	การสร้างโอกาสทาง การศึกษาแก่ประชาชน ทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม	ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน	อนุรักษ์ ส่งเสริมและ สืบสานอัตลักษณ์ทาง ศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้	
6. นโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม 6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็น สังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ ความรู้	การพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาทัดเทียม กับนานาชาติ	-	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อความ ก้าวหน้าด้านวิชาการ	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของ มหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพ สามารถรองรับภารกิจของ มหาวิทยาลัยทั้งด้าน บริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการแก่สังคม



แผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน (นโยบายคณะรัฐบาล)	ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สกอ.	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
8. นโยบายการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	-		พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	
		(ยุทธศาสตร์แผนการพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปการบริหารการเงิน อุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อน สถาบันอุดมศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	พัฒนาการจัดการทรัพยากร และสิทธิประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยให้เกิด ประโยชน์สูงสุดเพื่อพึงพา ตนเองได้	

**ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนบริหารราชการแผ่นดิน  
สู่แผนปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

**นโยบายสภามหาวิทยาลัย :** การผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย :** สร้างความเป็นเลิศสู่ประชาคมอาเซียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาระบบสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบาย กลยุทธ์และวิธีการ รัฐบาล ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ ๑ : <u>นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก</u> ๑.๖ เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ			ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สกอ.
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	นโยบาย	กลยุทธ์และวิธีการ		
ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องของไทยมีความเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์และผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเพื่อให้สามารถปรับตัวและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติเพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน โดยเฉพาะการเร่งแก้ไขปัญหากระทบกระทั่งตามแนวพรมแดนผ่านกระบวนการทางการทูตบน	เตรียมความพร้อมและส่งเสริมความตระหนักของผู้ประกอบการและภาคส่วนต่างๆของ	การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน	ยุทธศาสตร์การสร้างความรู้เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบาย กลยุทธ์และวิธีการ รัฐบาล ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ ๑ : <a href="#">นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่ม</a> ดำเนินการในปีแรก ๑.๖ เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ			ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สกอ.
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	นโยบาย	กลยุทธ์และวิธีการ		
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด : มีการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนประชาชนและสื่อมวลชนเพื่อ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาศักยภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	พื้นฐานของสนธิสัญญาและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องและเร่งดำเนินการตามข้อผูกพัน ในการรวมตัวเป็นทั้งในมิติเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงตลอดจนการเชื่อมโยง เส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและ ภายนอกภูมิภาค	ไทยเกี่ยวกับอาเซียน และการเป็นประชาคม อาเซียนและกรอบ ความร่วมมืออื่นๆ		ความมั่นคง ทาง เศรษฐกิจ และสังคม

นโยบายสภามหาวิทยาลัย : การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางวิทยาการ

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความก้าวหน้าด้านวิทยาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพสามารถรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน

บริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบาย กลยุทธ์และวิธีการ รัฐบาล			ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สกอ.
ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ : นโยบายที่วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรม ๖.๑ เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้				
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย	นโยบาย	กลยุทธ์และวิธีการ		
ให้มีการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนระบบการศึกษาทุกระดับของประเทศ รวมทั้งสร้างและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นฐานปัจจัยการผลิต	เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้ประชาชนได้ใช้ในชีวิตประจำวันให้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติจัดให้มีแหล่งความรู้สาธารณะเพิ่มขึ้นทั้งในรูปองค์กร เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์สิ่งพิมพ์และผ่านทางเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ	สร้างการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชนและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ประชาชนรวมทั้งเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร	การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ	-

นโยบายสภามหาวิทยาลัย : การผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : พัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาแนวทางการจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบาย กลยุทธ์และวิธีการ รัฐบาล ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ ๔ : <a href="#">นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</a> ๔.๑ นโยบายการศึกษา			ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สกอ.
เป้าประสงค์เชิง นโยบาย	นโยบาย	กลยุทธ์และวิธีการ		
พัฒนา ๕ ศักยภาพของ พื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก	จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและ อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพโดยกระบวนการสร้าง ประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่าง เหมาะสมและสนับสนุนการสร้าง รายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดย	ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับกลางและระดับสูงที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน โดยเน้นการ ปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีควบคู่ กับการขยายการศึกษาระบบ ทวิภาคีสหกิจศึกษาและการ ฝึกงานให้มากขึ้นรวมทั้ง	การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระดับ อาชีวศึกษาและการฝึก อาชีพให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงานทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา คนสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง ยั่งยืน

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบาย กลยุทธ์และวิธีการ รัฐบาล ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ ๔ : <a href="#">นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</a> ๔.๑ นโยบายการศึกษา			ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สกอ.
เป้าประสงค์เชิง นโยบาย	นโยบาย	กลยุทธ์และวิธีการ		
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้สำเร็จการ อาชีวศึกษาและการ อุดมศึกษาที่เข้าสู่ ตลาดแรงงานมี สมรรถนะเป็นที่พึงพอใจ ของผู้ใช้และมีงานภายใน ๑ ปี รวมทั้งประกอบ อาชีพอิสระเพิ่มขึ้น	ความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับ สถานศึกษาส่งเสริมให้มีศูนย์อบรม อาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้	ส่งเสริมการมีงานทำ ระหว่างเรียน		

**ตารางเชื่อมโยงนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์และสำนักวิทยบริการและ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ**

นโยบายสภา	ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการฯ	กลยุทธ์หลักสำนักวิทยบริการฯ
1. การผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ	1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล	ส่งเสริมและพัฒนาผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาแนวทางการจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	1. พัฒนาหน่วยงานให้เป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น 2. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายขององค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 3. พัฒนาหน่วยงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ความรู้ และสารสนเทศสู่สาธารณชน
	2. สร้างความเป็นเลิศสู่ประชาคมอาเซียน	พัฒนาระบบสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1. สนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า วิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในระบบการเรียนปกติในชั้นเรียนและการเรียนทางไกล 3. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากระบวนการสอนแบบผสมผสาน 4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความสามารถ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้สิ่งใหม่ให้คุ้มค่าและมีประโยชน์สูงสุด

นโยบายสภา	ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการฯ	กลยุทธ์หลักสำนักวิทยบริการฯ
2. การวิจัยและบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น	3. พัฒนางานวิจัยบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์และบริการทางวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งภูมิปัญญาของท้องถิ่นและชุมชน		พัฒนาศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งจัดทำศูนย์ข้อมูลเพื่อการวิจัย จัดทำและเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรผู้สาธารณชนทั้งในและนอกประเทศ
3.การพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางวิชาการ	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความก้าวหน้าด้านวิชาการ	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพสามารถรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บริหารและจัดการทรัพยากรบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน เพื่อให้เป็นระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และมีการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ</li> <li>2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและเครือข่ายสำหรับงานด้านบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้เป็นเลิศเป็นที่พอใจของผู้ใช้บริการ</li> <li>3. สนับสนุนให้มีการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>



นโยบายสภา	ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการฯ	กลยุทธ์หลักสำนักวิทยบริการฯ
			4. พัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่ให้บริการและ ผู้ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ให้มีความรู้ ความสามารถพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
4. การส่งเสริมสืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5. อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน อัตลักษณ์ทาง ศิลปวัฒนธรรม อีสานใต้	พัฒนาหน่วยงาน ไปสู่องค์กรแห่ง การเรียนรู้ด้านการ พัฒนาและใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ เผยแพร่ความรู้ และ สารสนเทศสู่ สาธารณชนตาม โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ และ หลักการตามรอย พระยุคลบาท	สนับสนุนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมตามโครงการสืบสานการเรียนรู้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และ หลักการตามรอยพระยุคลบาท
5. การพัฒนาระบบการบริหาร ทรัพยากร มนุษย์อย่างมี คุณภาพ	6. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมภิบาล		

นโยบายสภา	ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการฯ	กลยุทธ์หลักสำนักวิทยบริการฯ
6. การบริหารจัดการทรัพย์สิน และสิทธิประโยชน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	7. พัฒนาการจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อพึ่งพาตนเองได้		

## แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบายสภามหาวิทยาลัย : การผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของมหาวิทยาลัย : พัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ**

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปริมาณและคุณภาพ)				กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564				
ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการสามารถเรียนรู้ได้จากทรัพยากรสารสนเทศทุกรูปแบบที่มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องตามหลักสูตรการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม	1. จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับสืบค้น	ฐาน	2	2	2	2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานทันสมัยมีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า วิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในระบบการเรียนปกติในชั้นเรียนและการเรียนทางไกล 3. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากระบวนการสอนแบบผสมผสาน 4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	1. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศทั้งประเภทสิ่งพิมพ์ ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ความรู้ทางภาษา 2. จัดให้มีระบบเครือข่ายเสมือนส่วนตัว (Virtual Private Network : VPN) เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ใช้ข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. จัดให้มีบทเรียนออนไลน์ (e-Learning), หนังสือ	ศูนย์วิทยบริการ
	2. จำนวนระบบเครือข่ายเสมือนส่วนตัว (VPN)	โครงการ		1		1				
	3. ร้อยละของบทเรียนออนไลน์	ร้อยละ	10	15	20	25				
	4. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)	เรื่อง	30	40	50	60				
	5. จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal)	เรื่อง	20	30	40	50				
	6. จำนวนโครงการให้ความรู้เผยแพร่และแนะนำ	โครงการ	1	1	2	2				

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปริมาณและคุณภาพ)				กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564				
	การใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง									
	7.จำนวนโครงการปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรมและตกแต่งภายในให้มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้	โครงการ	1	1	1	1		สารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความสามารถทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้สิ่งใหม่ให้คุ้มค่าและมีประโยชน์สูงสุด	อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Database) เข้าไปช่วยในการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
	8.จำนวนโครงการปรับปรุงบำรุงรักษาความมั่นคงระบบฐานข้อมูลห้องสมุด	โครงการ	1	1	1	1	5. พัฒนาศูนย์ข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งจัดทำศูนย์ข้อมูลเพื่อการวิจัย จัดทำและเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรสู่สาธารณชนทั้งในและนอกประเทศ	4.จัดการเผยแพร่และแนะนำการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 5.จัดให้มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้บริการสู่สาธารณชนทั้งในและต่างประเทศแบบ Full Text ในระบบออนไลน์บนเครือข่าย		
								6. โครงการปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรมและตกแต่งภายใน		

## แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

**นโยบายสภามหาวิทยาลัย :** การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางวิทยาการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ของมหาวิทยาลัย :** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความก้าวหน้าด้านวิทยาการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพสามารถรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน  
บริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปริมาณและคุณภาพ)				กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564				
พัฒนาระบบสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1. มีฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ฐานข้อมูล	1	1		1	เสริมสร้างพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารบนระบบเครือข่ายที่ทันสมัยในการใช้	1. บริหารและจัดการทรัพยากรบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน เพื่อให้เป็นระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และมีการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนการจัดการศึกษา 2. จัดการปรับปรุงระบบสายส่งข้อมูล (Cable) และอุปกรณ์เครือข่ายให้ทันสมัย เพื่อให้สามารถรองรับกับปริมาณการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีระบบการดูแลรักษาตลอดการใช้งาน	ศูนย์วิทยบริการ  ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
	2. จำนวนโครงการพัฒนาบัณฑิต	โครงการ	5	5	5	5				
	3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	คน	5	5	5	5				
	4. จำนวนโครงการปรับปรุงบำรุงรักษาความมั่นคงระบบเครือข่าย	โครงการ	1	1	1	1				

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปริมาณและคุณภาพ)				กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564				
	5. จำนวนโครงการพัฒนา e-Mail ของมหาวิทยาลัย	โครงการ			1		ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและเครือข่ายสำหรับงานด้านบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้เป็นเลิศเป็นที่พอใจของผู้ใช้บริการ 3. สนับสนุนให้มีการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสมและมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	3. จัดการเพิ่มจุดให้บริการเครือข่ายแบบไร้สายและจัดเตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพื่อให้บริการ ได้แก่ ไฟส่องสว่าง Access Point และ Switch และระบบรักษาความปลอดภัย 4. พัฒนาให้มีระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-Mail) ที่เป็นของมหาวิทยาลัยให้บริการกับบุคลากรและนักศึกษา 5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (PMIS) ให้สามารถใช้งานได้จริงอย่างมี 6. จัดอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (PMIS) เฉพาะในส่วนที่ยังไม่มีการ	ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
	6. จำนวนโครงการพัฒนาระบบ PMIS	โครงการ		1						
	7. จำนวนโครงการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์	โครงการ		1	1	1				
	8. จำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีทักษะทางด้านความรู้สารสนเทศ	โครงการ	2	2	2	2				
	9. จำนวนกิจกรรมการส่งเสริมการสืบค้นเอกสาร	โครงการ	1	1	1	1				
	10. จำนวนโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์	โครงการ	1	1	1	1				
	11. จำนวนโครงการขยายวงจรเครือข่ายเพิ่มเติม	โครงการ		1						

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปริมาณและคุณภาพ)				กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564				
	12. จำนวนโครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บุคลากรมหาวิทยาลัยฯ	โครงการ		2	2	2	4. พัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่ให้บริการและ ผู้ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายให้มีความรู้ ความสามารถ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	ใช้งาน เพื่อสร้างความเข้าใจและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการใช้งานระบบ PMIS อย่างครอบคลุมงานทุกด้าน เช่น งานกิจการนักศึกษา งานวิจัย เป็นต้น 7. จัดทำ Web Site ของหน่วยงาน 8. พัฒนาเนื้อหา (Content) ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้รองรับกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (University Ranking) 9. ส่งเสริมให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้มีทักษะทางด้านความรู้สารสนเทศ (Information Literacy) เพิ่มขึ้น		
	13. จำนวนโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสอนอัจฉริยะ	โครงการ			1	1				
	14. จำนวนโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	โครงการ			1	1				
	15. จำนวนโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ Tell Me More	โครงการ			1	1				

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปริมาณและคุณภาพ)				กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564				
	16. จำนวนโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศด้วย Movie and Sound	โครงการ			1	1			10. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน การจัดมุมหนังสือ ฟังเพลง เล่นเกมต่าง ๆ เป็นสัดส่วนและเอื้ออำนวยแก่ผู้ใช้บริการ	
	17. จำนวนโปรแกรมป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	โปรแกรม		1				11. โครงการสร้างระบบบริหารจัดการทรัพย์สินด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 12. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ 13. จัดหาโปรแกรมป้องกันและกำจัดไวรัสแบบมีลิขสิทธิ์		



## แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

**นโยบายสภามหาวิทยาลัย :** การผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ของมหาวิทยาลัย :** สร้างความเป็นเลิศสู่ประชาคมอาเซียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาแนวทางการจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต**

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปริมาณและคุณภาพ)				กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564				
พัฒนาหน่วยงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตน ชุมชนท้องถิ่นและสังคมสืบสานการเรียนรู้ตามโครงการอื่น	1. จำนวนโครงการทดสอบภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากร นักศึกษา 2. จำนวนกิจกรรมโครงการความร่วมมือ 3. จำนวนโครงการอบรมภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม Tell ME More ให้กับบุคลากรและนักศึกษา	โครงการ  กิจกรรม  โครงการ	2	2	2	2	มุ่งเน้นพัฒนาหน่วยงานให้ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับสถาบันอุดมศึกษาในการ แลกเปลี่ยน ประสพการณ์ ในการบริหาร	1. พัฒนาหน่วยงานให้เป็น ศูนย์กลางการฝึกอบรมและ ให้คำปรึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากร ภายในมหาวิทยาลัยและ ชุมชน 2. ส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสพการณ์ ด้าน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ เครือข่ายองค์กรภายนอกทั้ง ภาครัฐและเอกชน	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือสำนักงานวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 2. โครงการถ่ายทอดบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสืบ สานการเรียนรู้อัน เนื่องมาจากพระราชดำริ และ หลักการตามรอยพระยุคลบาท	ศูนย์วิทยบริการ  ศูนย์คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต ศูนย์ เทคโนโลยี การศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปริมาณและคุณภาพ)				กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564				
<p>เนื่องจากพระราชดำริ และหลักการตามรอยพระยุคลบาท</p>	4. จำนวนโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนการสอนสืบสานการเรียนรู้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และหลักการตามรอยพระยุคลบาท	โครงการ	1	1	1	1	<p>จัดการความรู้และการให้บริการ</p>	<p>3. พัฒนาหน่วยงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ความรู้และสารสนเทศสู่สาธารณชนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และหลักการตามรอยพระยุคลบาท</p>	<p>3. โครงการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาปี 4</p> <p>4. โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>5. โครงการศึกษาความพึงพอใจการให้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจากผู้ใช้บริการ</p> <p>6. โครงการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ด้านบริการวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการเข้าร่วมสัมมนาและศึกษาดูงาน</p>	
	5. จำนวนโครงการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	โครงการ	1	1	1	1				
	6. จำนวนโครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	โครงการ	1	1	1	1				
	7. โครงการศึกษาความพึงพอใจการให้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการ	1	1	1	1				

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปริมาณและคุณภาพ)				กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564				
	8. จำนวนโครงการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้มี ความรู้ด้านบริการวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการ	1	2	2	2				

แผนที่ยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Strategies Map)

วิสัยทัศน์ : มุ่งบริการด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) กระจายเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพให้ครอบคลุมมหาวิทยาลัย การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพสามารถรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และ

๓. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และพัฒนาแนวทางการจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

มีทักษะดิจิทัล

การพัฒนาและสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า วิจัย ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในระบบการเรียนปกติในชั้นเรียนและการเรียนทางไกล

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและเครือข่ายสำหรับงานด้านบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้เป็นเลิศเป็นที่พอใจของผู้ใช้บริการ

พัฒนาหน่วยงานให้เป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน

มีคุณภาพ

การส่งเสริมให้ศึกษการพัฒนากระบวนการสอนแบบผสมผสาน

การสนับสนุนให้มีการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

พัฒนาหน่วยงานไปองค์การแห่งการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ความรู้ และสารสนเทศสู่สาธารณชนตามโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ และหลักการตามรอยพระยุคลบาท

มีประสิทธิภาพ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิตให้มีความสามารถ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้สิ่งใหม่ให้คุ้มค่าและมีประโยชน์สูงสุด

การบริหารและจัดการทรัพยากรบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน เพื่อให้เป็นระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และมีการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายองค์การภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

การพัฒนาองค์กร

๑) การพัฒนาศูนย์ข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน รวมทั้งจัดทำศูนย์ข้อมูลสื่อการเรียนรู้ จัดทำและเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรสู่สาธารณชนทั้งในและนอกประเทศ  
๒) การพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่ให้บริการและ ผู้ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายให้มีความรู้ ความสามารถหรือรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี